

September Homework- Week 3

Page 3-5: Cover Pages for Homework (English)- Choose from due date of Monday, Friday, or your choice.

- This page gives parents and students an overview of what they will be working on throughout the week. They will check a box as they complete each activity. When they are finished, both the parent and child will write their name on this cover page.

Pages 6-9: Math Homework (English)

- Page 7 has 2 sets of cats that students will cut out and glue onto page 6. Cut in half and staple to the back of page 6 when making the homework packet.

Pages 10-12: Literacy Homework (English)

Page 13-15: Cover Pages for Homework (Spanish Directions)- Choose from due date of Monday, Friday, or your choice.

Pages 16-19: Math Homework (Spanish Directions)

- Page 17 has 2 sets of cats that students will cut out and glue onto page 16. Cut in half and staple to the back of page 16 when making the homework packet.

Pages 20-22: Literacy Homework (Spanish Directions)

Preparing Homework Packet:

- Choose and print your Cover Pages (English and Spanish) and then print the homework pages.
 - Place the cover sheet on the top of the homework pages. This makes 1 homework packet.
 - Print as many English and Spanish packets as needed.
- Copy these pages to make a homework packet for each student in your class.
- Place the cover sheet on the top of each homework packet.
- Place the homework packet in your students homework folder or envelope.

****Make sure to download my FREE homework labels and how I put together these homework packets at my TPT store!*

Check out August-May monthly kindergarten homework at my TPT store:

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/A-Spoonful-Of-Learning>

You can also grab an entire year of kindergarten homework bundled!

Check out my blog at: www.aspoonfuloflearning.blogspot.com



September Homework- Week 3

Math Common Core Standards:

- [K.CC.A.1](#) - Count to 100 by ones and by tens.
- [K.CC.A.3](#) - Write numbers from 0 to 20. Represent a number of objects with a written numeral 0-20 (with 0 representing a count of no objects).
- [K.CC.B.4.A](#) - When counting objects, say the number names in the standard order, pairing each object with one and only one number name and each number name with one and only one object.
- [K.CC.B.4.B](#) - Understand that the last number name said tells the number of objects counted. The number of objects is the same regardless of their arrangement or the order in which they were counted.
- [K.CC.B.5](#) - Count to answer "how many?" questions about as many as 20 things arranged in a line, a rectangular array, or a circle, or as many as 10 things in a scattered configuration; given a number from 1-20, count out that many objects.

Literacy Common Core Standards:

- [RFK.1.A](#) - Follow words from left to right, top to bottom, and page by page.
- [RFK.1.D](#) - Recognize and name all upper- and lowercase letters of the alphabet.
- [RFK.3.A](#) - Demonstrate basic knowledge of one-to-one letter-sound correspondences by producing the primary sound or many of the most frequent sounds for each consonant.
- [RFK.3.C](#) - Read common high-frequency words by sight (e.g., *the, of, to, you, she, my, is, are, do, does*).
- [RFK.1.C](#) - Understand that words are separated by spaces in print.
- [L.K.2.D](#) - Spell simple words phonetically, drawing on knowledge of sound-letter relationships.

Dear Family,

Thank you for your continued support with your child's education! This week your child has homework in math, reading, and writing!

Math Homework:

- Cats Can Read and Count to 5:** Students will place the correct number of cats to match the number. (This is a cut and glue activity)
- Trace & Write Numbers:** Students will practice tracing and writing Numbers 1-5
- Draw to Show Numbers:** Students will count and draw circles to show the numbers 1-5.

Reading & Writing Homework:

- I Can Read:** Students will read short sentences and find sight words in the sentence.
 - *(Tip: Have your child sound out the letters of unknown words to help them determine the word. They can also look at the picture to help them with the unknown words. These are reading strategies we are working on in class).*
- Building Sight Words:** Students will rainbow write and build sight words. (This is a cut and glue activity)
- Let's Write:** Students will write a 3 word sentence about something they like and draw a picture to go with the sentence.

All of these activities are included with detailed directions on how to do each activity. Please return the completed homework on **Friday**. Thank you again!

Student Signature: _____

Parent or Guardian Signature: _____

Dear Family,

Thank you for your continued support with your child's education! This week your child has homework in math, reading, and writing!

Math Homework:

- Cats Can Read and Count to 5:** Students will place the correct number of cats to match the number. (This is a cut and glue activity)
- Trace & Write Numbers:** Students will practice tracing and writing Numbers 1-5
- Draw to Show Numbers:** Students will count and draw circles to show the numbers 1-5.

Reading & Writing Homework:

- I Can Read:** Students will read short sentences and find sight words in the sentence.
 - *(Tip: Have your child sound out the letters of unknown words to help them determine the word. They can also look at the picture to help them with the unknown words. These are reading strategies we are working on in class).*
- Building Sight Words:** Students will rainbow write and build sight words. (This is a cut and glue activity)
- Let's Write:** Students will write a 3 word sentence about something they like and draw a picture to go with the sentence.

All of these activities are included with detailed directions on how to do each activity. Please return the completed homework on **Monday**. Thank you again!

Student Signature: _____

Parent or Guardian Signature: _____

Dear Family,

Thank you for your continued support with your child's education! This week your child has homework in math, reading, and writing!

Math Homework:

- Cats Can Read and Count to 5:** Students will place the correct number of cats to match the number. (This is a cut and glue activity)
- Trace & Write Numbers:** Students will practice tracing and writing Numbers 1-5.
- Draw to Show Numbers:** Students will count and draw circles to show the numbers 1-5.

Reading & Writing Homework:

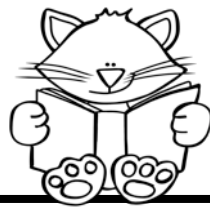
- I Can Read:** Students will read short sentences and find sight words in the sentence.
 - *(Tip: Have your child sound out the letters of unknown words to help them determine the word. They can also look at the picture to help them with the unknown words. These are reading strategies we are working on in class).*
- Building Sight Words:** Students will rainbow write and build sight words. (This is a cut and glue activity)
- Let's Write:** Students will write a 3 word sentence about something they like and draw a picture to go with the sentence.

All of these activities are included with detailed directions on how to do each activity. Please return the completed homework on _____ . Thank you again!



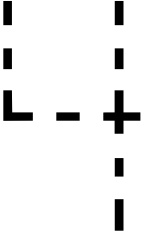
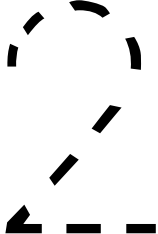
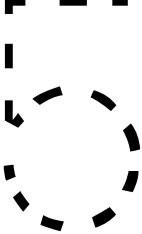
Student Signature: _____

Parent or Guardian Signature: _____

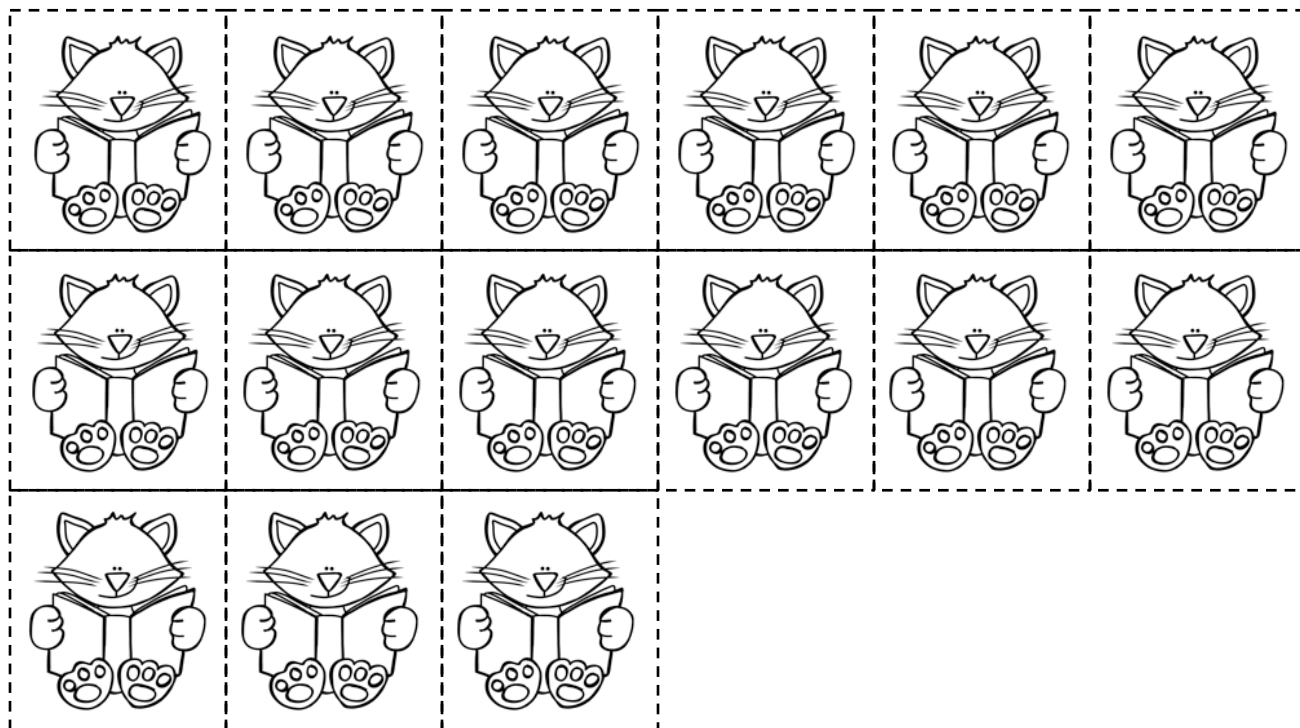
Name: _____



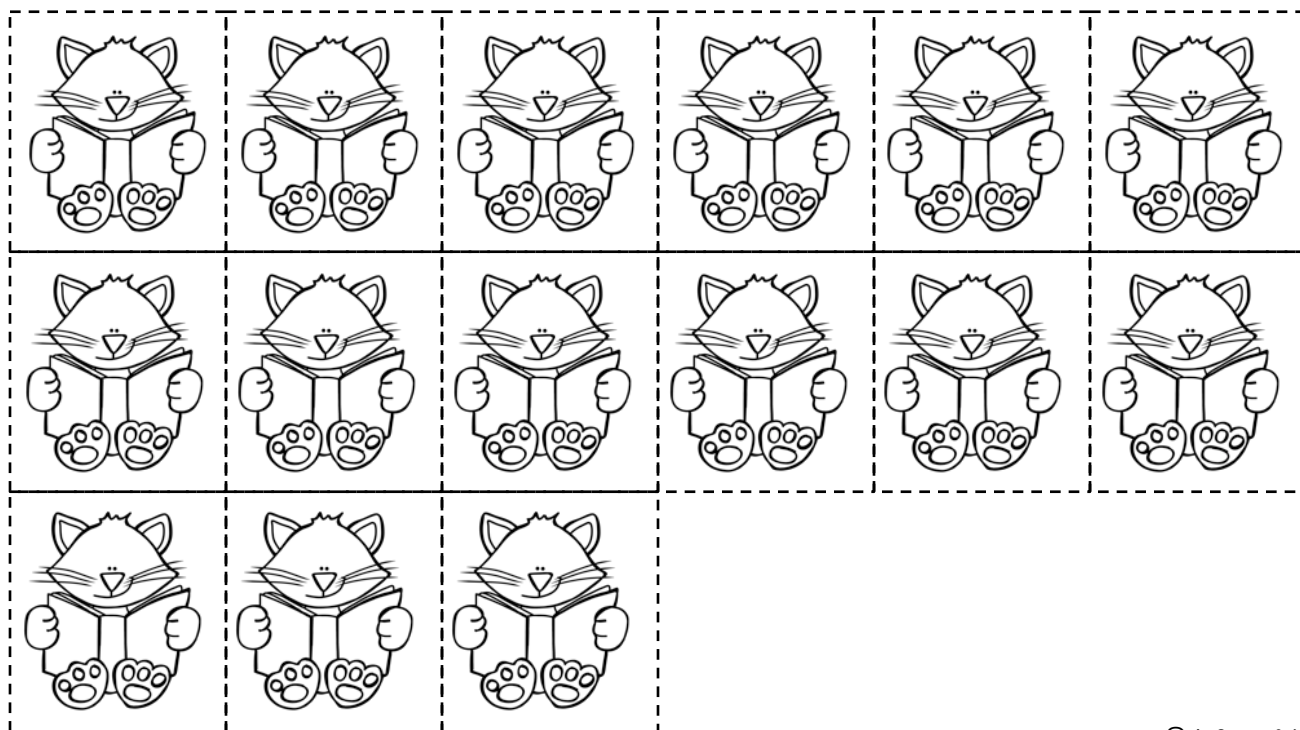
Cats Can Read and Count to 5

Trace the number	Glue the correct number of reading cats to match the number.
	
	
	
	
	

Cut the cats on the dotted lines. Count and glue the correct number of cats next to the number.

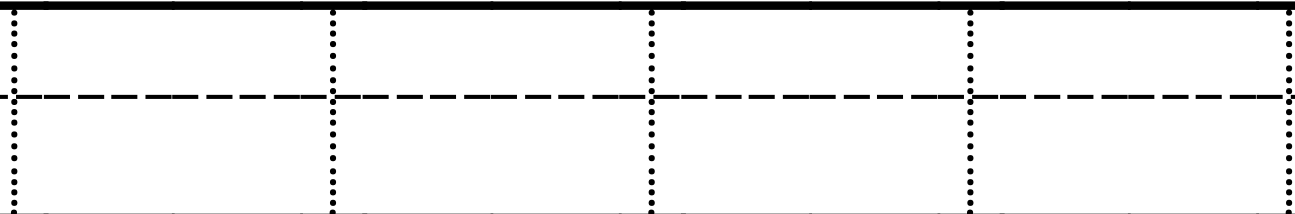


Cut the cats on the dotted lines. Count and glue the correct number of cats next to the number.



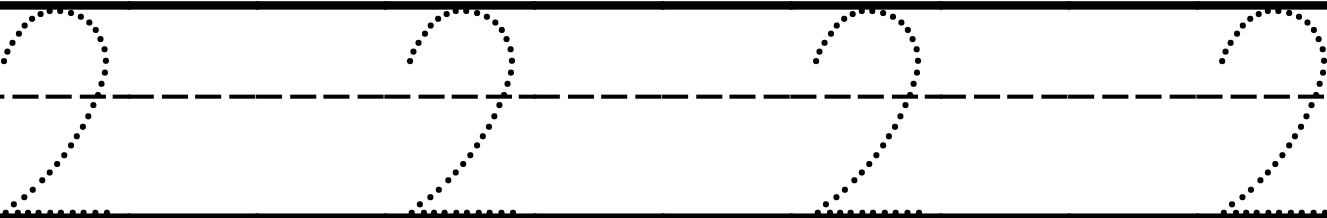
Name: _____

Trace



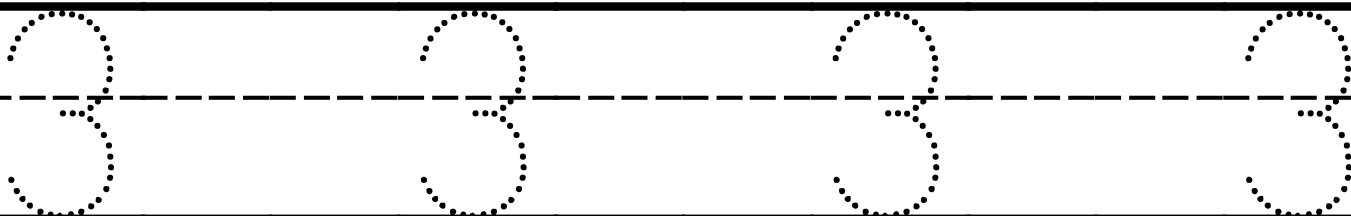
Write

Trace



Write

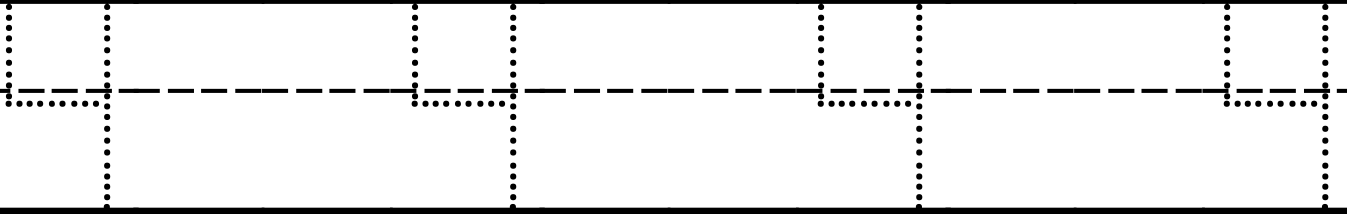
Trace



Write

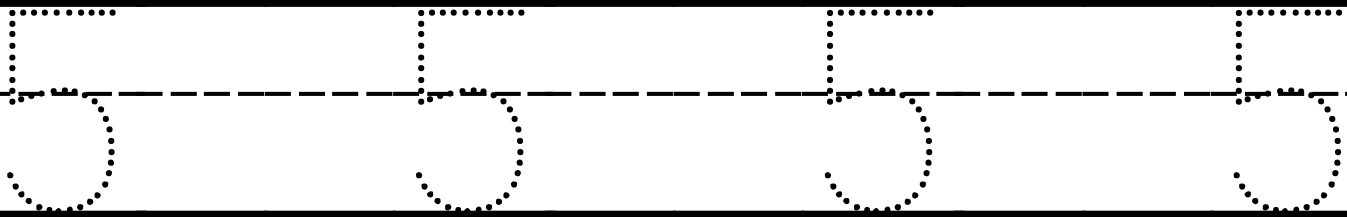
Name: _____

Trace



Write

Trace



Write

Draw the correct number of circles to go with each number.

1	
2	
3	

4	
5	

I Can Read!

Read the sentence. Circle the sight word 'see' and put a line under the sight word 'the'.

Name: _____

I see the cat.



I see the dog.



I see the bus.



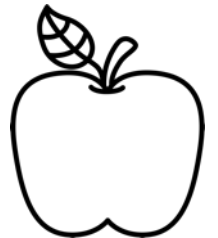
I Can Read!

Read the sentence. Circle the sight word 'like' and put a line under the sight word 'the'.

I like the hat.



I like the apple.



I like the car.



Name: _____

Building Sight Words!

the

--	--	--

see

--	--	--

like

--	--	--	--

can

--	--	--

h i a s e n c e t

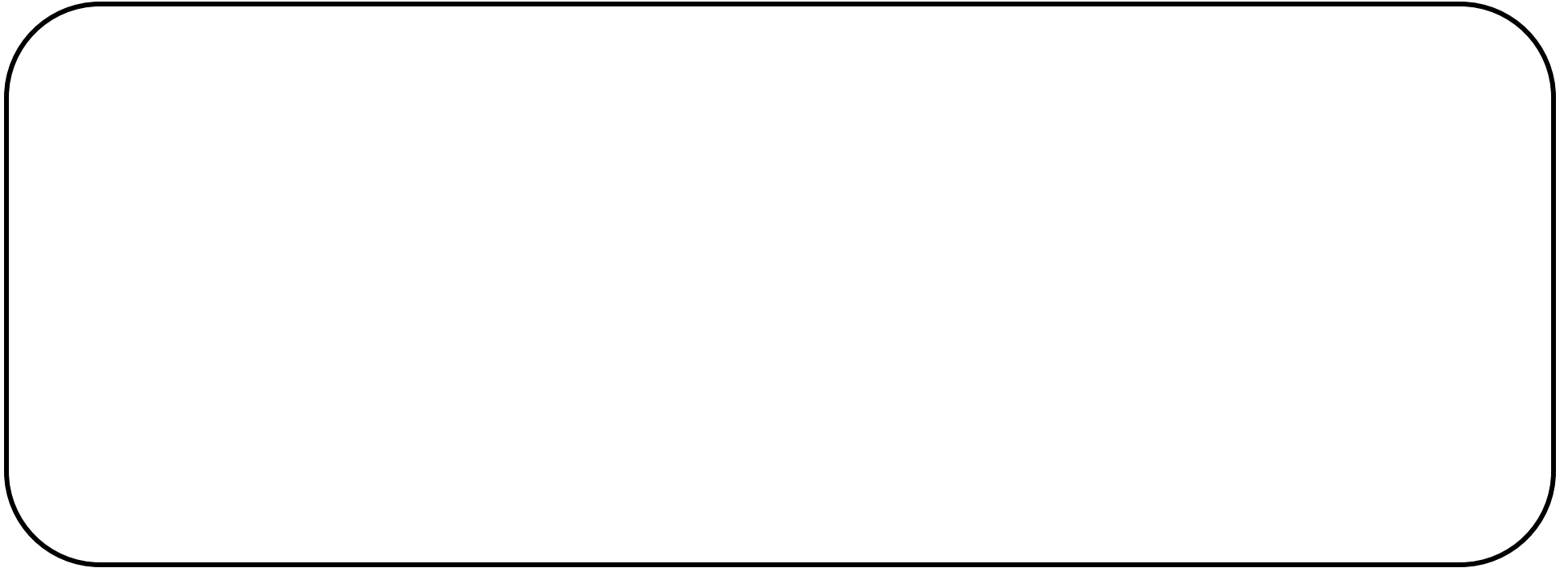
Rainbow write the sight words. Then, cut out the letters on the dotted lines and glue in the correct boxes to spell the sight words.

k e l e

Let's Write!

Name: _____

Trace the words 'I like' on the first line and complete the sentence by writing something you like. Ex: I like pizza. Rewrite the sentence on the second line. Draw a picture to go with your sentence.



Trace and write.

I like

Rewrite the sentence.



Estimada familia,

Gracias por su constante apoyo a la educación de su hijo! Esta semana su hijo tiene tarea en matemáticas , lectura, y la escritura!

Tarea de matemáticas:

- Los gatos pueden leer y contar hasta 5:** Los estudiantes van a colocar el número correcto de los gatos para que coincida con el número. (Esta es una actividad de corte y pegamento)
- Traza y escribe los números:** Los estudiantes practicarán trazando y escribiendo números 1-5.
- Dibujar para Mostrar Números:** Los estudiantes contar y dibujar círculos para mostrar los números 1-5.

Lectura y Escritura de Tarea:

- Puedo leer:** Los estudiantes leerán frases cortas y encontrar palabras de uso frecuente en la oración. (**Tip: Haga que su hijo sondear las letras de las palabras desconocidas y ayudarlos a elegir la palabra También pueden ver el panorama que les ayude con las palabras desconocidas Estos están leyendo las estrategias que estamos trabajando en clase.*)
- Construcción de Palabras de Uso Frecuente:** Los estudiantes van a escribir arco iris y construir palabras de uso frecuente. (Esta es una actividad de corte y el pegamento)
- Vamos a escribir:** Los estudiantes escribirán una oración de 3 palabras sobre algo que les gusta y hacer un dibujo para ir con la sentencia.

Todas estas actividades se incluyen con instrucciones detalladas sobre cómo realizar cada actividad. Por favor devuelva la tarea terminada el **viernes**. Gracias de nuevo!

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre o Tutor: _____

Estimada familia,

Gracias por su constante apoyo a la educación de su hijo! Esta semana su hijo tiene tarea en matemáticas , lectura, y la escritura!

Tarea de matemáticas:

- Los gatos pueden leer y contar hasta 5:** Los estudiantes van a colocar el número correcto de los gatos para que coincida con el número. (Esta es una actividad de corte y pegamento)
- Traza y escribe los números:** Los estudiantes practicarán trazando y escribiendo números 1-5.
- Dibujar para Mostrar Números:** Los estudiantes contar y dibujar círculos para mostrar los números 1-5.

Lectura y Escritura de Tarea:

- Puedo leer:** Los estudiantes leerán frases cortas y encontrar palabras de uso frecuente en la oración. (**Tip: Haga que su hijo sondear las letras de las palabras desconocidas y ayudarlos a elegir la palabra También pueden ver el panorama que les ayude con las palabras desconocidas Estos están leyendo las estrategias que estamos trabajando en clase.*)
- Construcción de Palabras de Uso Frecuente:** Los estudiantes van a escribir arco iris y construir palabras de uso frecuente. (Esta es una actividad de corte y el pegamento)
- Vamos a escribir:** Los estudiantes escribirán una oración de 3 palabras sobre algo que les gusta y hacer un dibujo para ir con la sentencia.

Todas estas actividades se incluyen con instrucciones detalladas sobre cómo realizar cada actividad. Por favor devuelva la tarea terminada el **lunes**. Gracias de nuevo!

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre o Tutor: _____

Estimada familia,

Gracias por su constante apoyo a la educación de su hijo! Esta semana su hijo tiene tarea en matemáticas , lectura, y la escritura!

Tarea de matemáticas:

- Los gatos pueden leer y contar hasta 5:** Los estudiantes van a colocar el número correcto de los gatos para que coincida con el número. (Esta es una actividad de corte y pegamento)
- Traza y escribe los números:** Los estudiantes practicarán trazando y escribiendo números 1-5.
- Dibujar para Mostrar Números:** Los estudiantes contar y dibujar círculos para mostrar los números 1-5.

Lectura y Escritura de Tarea:

- Puedo leer:** Los estudiantes leerán frases cortas y encontrar palabras de uso frecuente en la oración. (**Tip: Haga que su hijo sondear las letras de las palabras desconocidas y ayudarlos a elegir la palabra También pueden ver el panorama que les ayude con las palabras desconocidas Estos están leyendo las estrategias que estamos trabajando en clase.*)
- Construcción de Palabras de Uso Frecuente:** Los estudiantes van a escribir arco iris y construir palabras de uso frecuente. (Esta es una actividad de corte y el pegamento)
- Vamos a escribir:** Los estudiantes escribirán una oración de 3 palabras sobre algo que les gusta y hacer un dibujo para ir con la sentencia.

Todas estas actividades se incluyen con instrucciones detalladas sobre cómo realizar cada

actividad. Por favor devuelva la tarea terminada _____ . Gracias de nuevo!



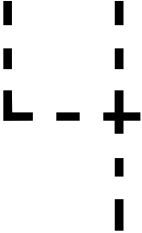
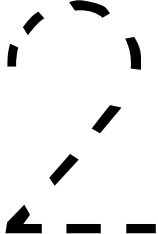
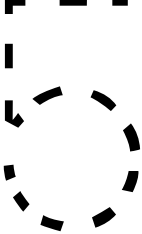
Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre o Tutor: _____

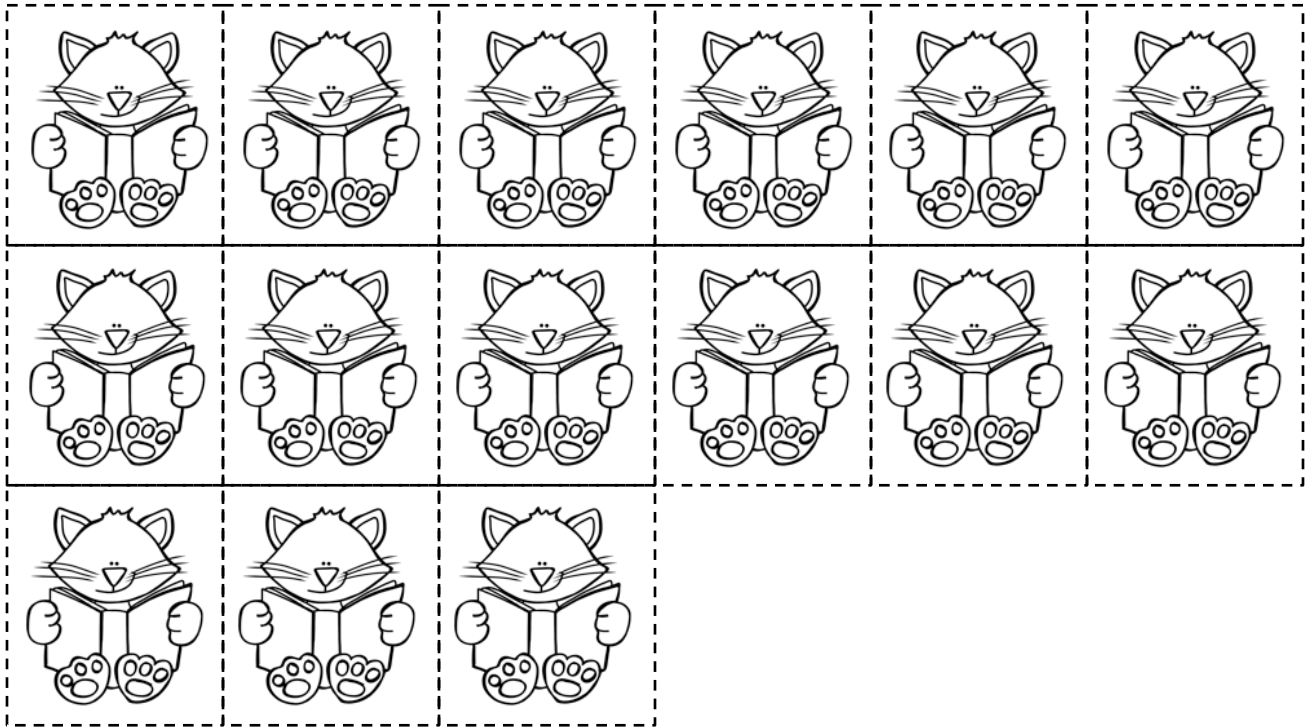
Nombre: _____



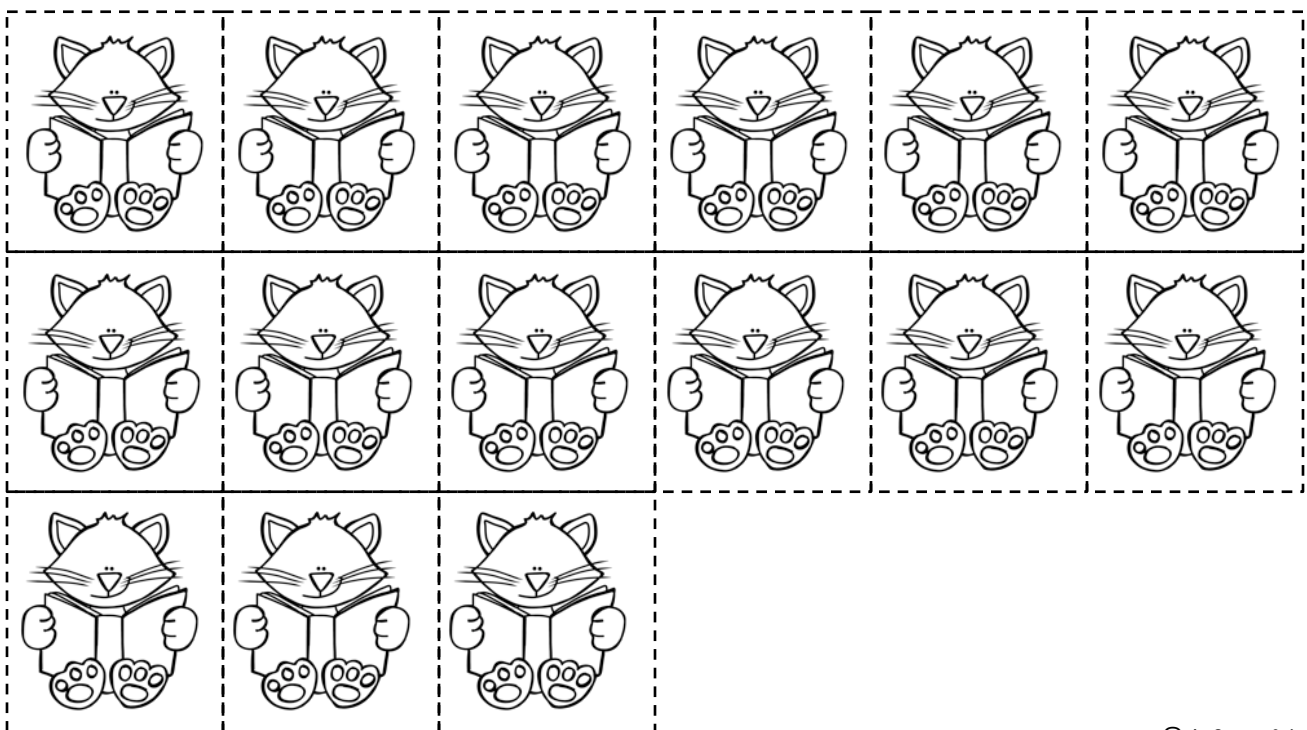
Los gatos pueden
leer y contar
hasta 5

Traza el número	Pegue el número correcto de la lectura de los gatos para que coincida con el número.
	
	
	
	
	

Cortar los gatos en las líneas de puntos. Contar y pegar el número correcto de los gatos junto al número.

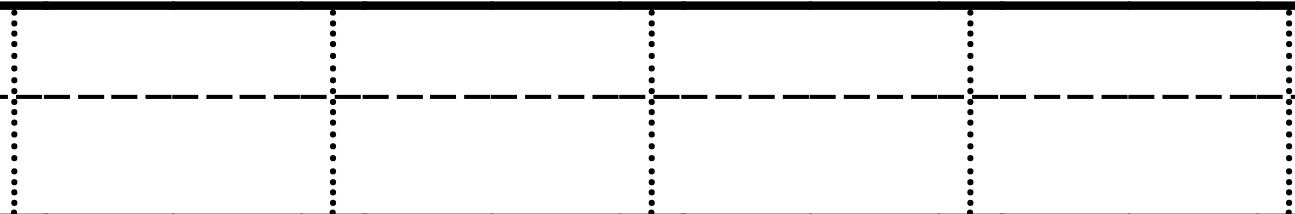


Cortar los gatos en las líneas de puntos. Contar y pegar el número correcto de los gatos junto al número.



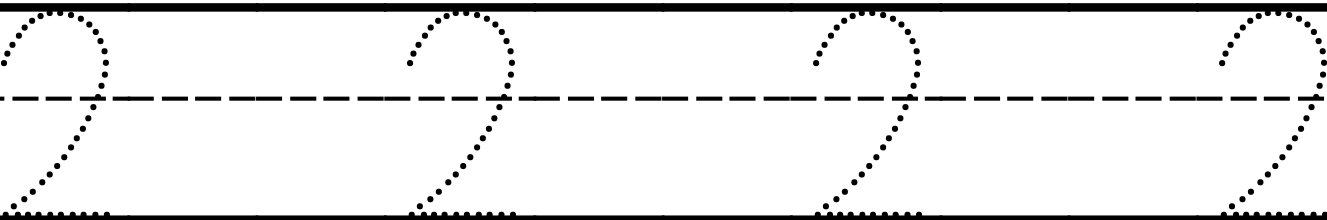
Nombre: _____

trazar



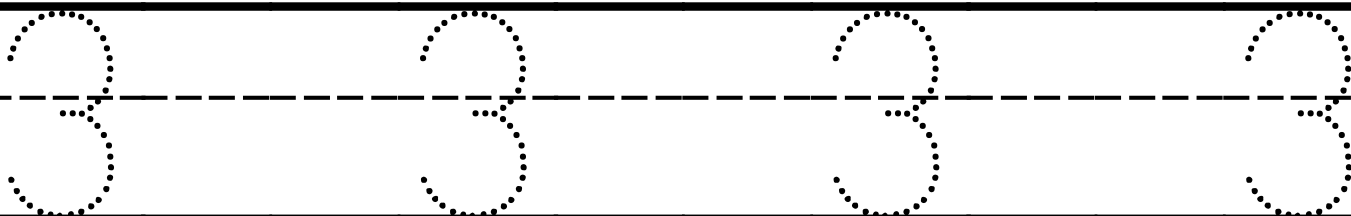
escriba el número 1

trazar



escriba el número 2

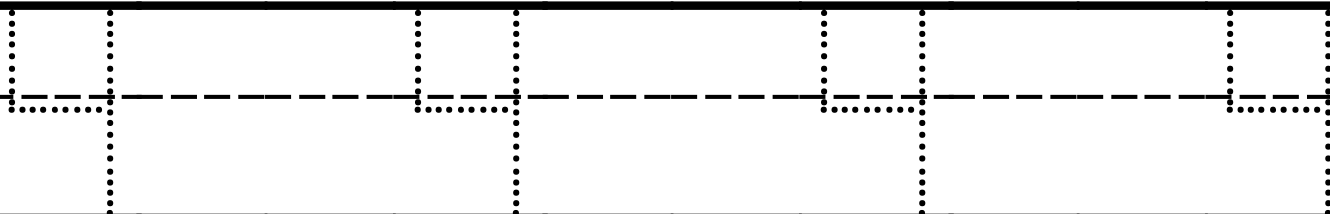
trazar



escriba el número 3

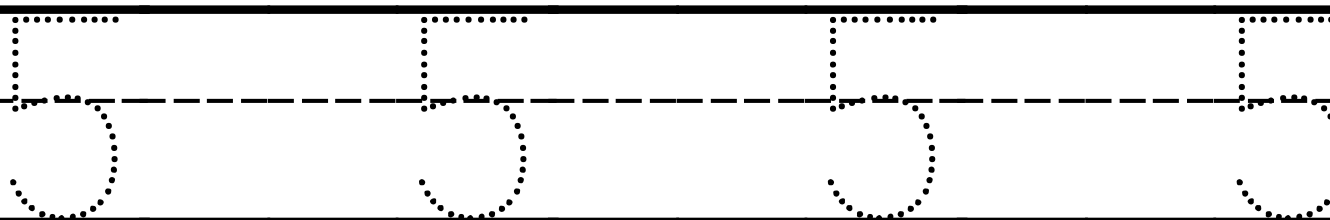
Nombre: _____

trazar



escriba el número 4

trazar



escriba el número 5

Dibuja el número correcto de círculos para ir con cada número.

1	
2	
3	

4	
5	

Yo puedo leer

Lee la oración. Círculo de la palabra de uso frecuente "ver" y poner punto final a la palabra de uso frecuente "la".

Nombre: _____

I see the cat.



I see the dog.



I see the bus.



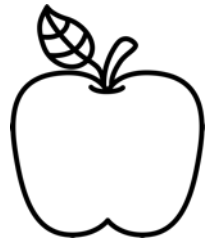
Yo puedo leer!

Lee la oración. Círculo de la palabra de uso frecuente "puede" y poner punto final a la palabra de uso frecuente "ver".

I like the hat.



I like the apple.



I like the car.



Nombre: _____

Construcción de palabras de uso frecuente

the

--	--	--

see

--	--	--

like

--	--	--	--

can

--	--	--

h

i

a

s

e

n

c

e

t

Escribir las palabras de uso frecuente en arco iris. A continuación, cortar las letras en las líneas de puntos y pegamento en las casillas correctas para deletrear las palabras de uso frecuente.

k

e

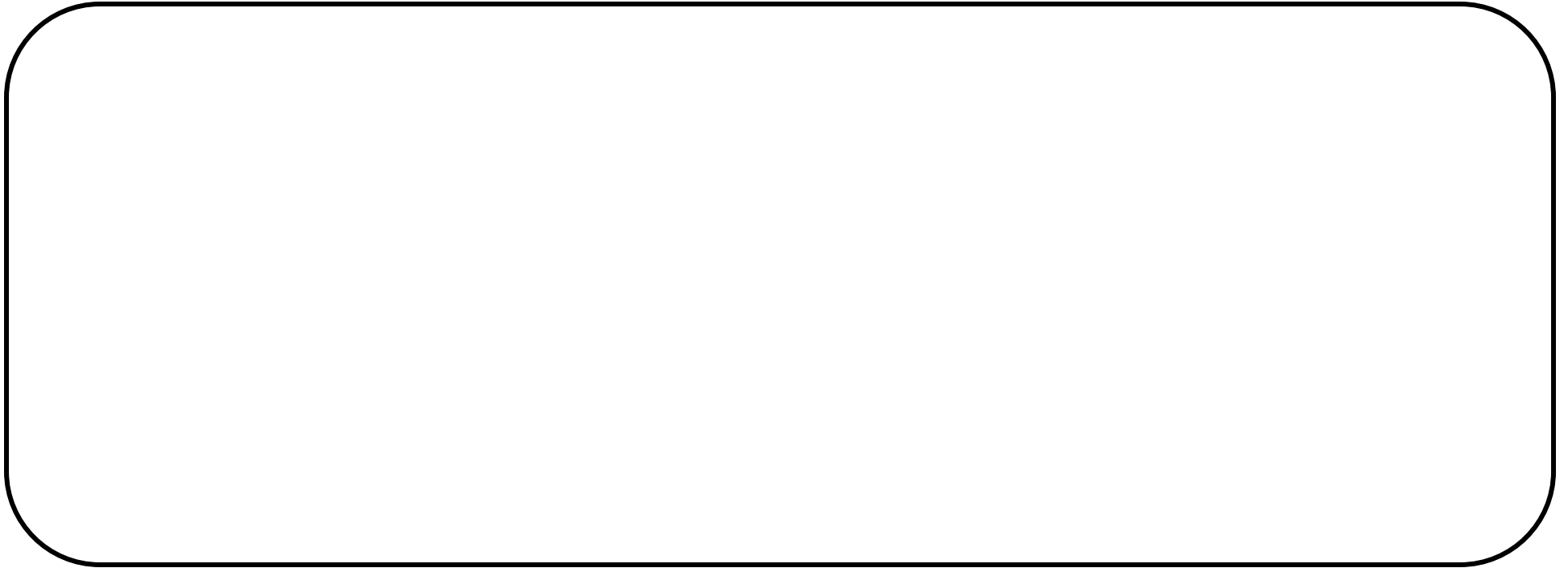
l

e

Vamos a escribir!

Nombre: _____

Trazar las palabras 'me gusta' en la primera línea y completar la frase al escribir algo que te gusta. Ejemplo: Me gusta la pizza. Vuelva a escribir la frase en la segunda línea. Haz un dibujo para ir con su sentencia.



Trazar y escribir:

Me gusta

Vuelva a escribir la frase.